



Confédération des Jeunes Chercheurs &

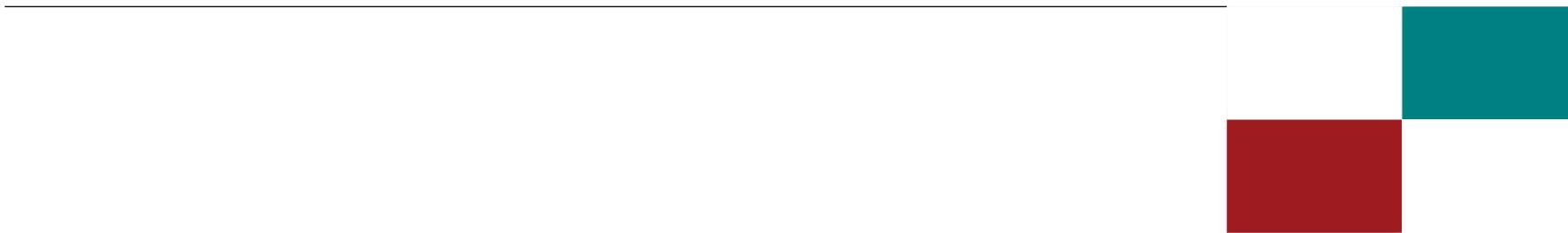
contact@cjc.jeunes-chercheurs.org

Association Nationale Des Docteurs

contact@andes.asso.fr

Bonnes pratiques de l'encadrement doctoral

Journée doctorat – 18 juin 2019



- ❖ **Objectif : constituer la meilleure ressource de référence** présentant les conditions, procédures, pratiques et conseils pour l'organisation du système doctoral, la conduite d'un projet doctoral et la poursuite de carrière des docteurs.

- ❖ **Articulé autour des 23 fiches du Doctorat à la Loupe** (🔍) :
 - « Avant », « Pendant », « Après le doctorat » ;
 - **bonnes pratiques** réalisées ou à mettre en place ;
 - **dans le cadre juridique en vigueur** (env. 100 sources) ;
 - encarts « Pratiques inadaptées ».

- ❖ **Adressé à tous les acteurs du doctorat**, notamment :
 - doctorants et docteurs ayant soutenu leur doctorat en France ;
 - personnes qui envisagent de réaliser un doctorat en France ;
 - encadrants de doctorat ;
 - unités de recherche, écoles doctorales et collèges doctoraux ;
 - bailleurs de fonds, instances d'évaluation ;
 - recruteurs actuels et potentiels des docteurs ;
 - décideurs politiques.

Nouveau site web dédié : <https://guide-doctorat.fr/>

- ❖ Réflexion commune entre deux associations :
 - **ANDès, Association Nationale des Docteurs**, créée en 1970, rassemble les docteurs de toutes disciplines, générations et situations professionnelles ;
 - **CJC, Confédération des Jeunes Chercheurs**, regroupe des associations de doctorants et de docteurs en emploi non-permanent.

- ❖ 2009 : **soutien moral et financier du ministère chargé de la recherche**.

- ❖ Depuis 2009, participation d'**une centaine de doctorants et docteurs**, bénévoles, de disciplines de recherche, d'âge et de niveau d'expérience variés, de toute la France.

- ❖ 2013-2017, **diffusion progressive¹** des fiches du Doctorat à la Loupe.

- ❖ En 2018, **mise à jour de toutes les fiches** pour prendre en compte les modifications législatives et réglementaires, notamment au sujet du doctorat.

¹ [Le Doctorat à la Loupe, le nouveau rendez-vous mensuel des acteurs du doctorat](#), 16 janvier 2013.



Encadrement doctoral : apport scientifique

Rôles du directeur doctoral :

- ❖ création et financement du projet doctoral (🔍 n°03, n°04) :
 - caractère novateur, faisabilité scientifique, description du projet (contexte, problématique, retombées et valorisation, partenariats et collaborations)
 - proposition d'un sujet pertinent pour un projet de recherche de trois ans :
 - titulaire de l'HDR plus compétent qu'un étudiant de master
 - possibilité d'implication d'un candidat pressenti
- ❖ encadrement et suivi du projet doctoral (🔍 n°10, n°11, n°14)
- ❖ accompagnement de la rédaction, préparation à la soutenance de thèse (🔍 n°18)

Rôles d'autres acteurs :

- ❖ École doctorale : vérification de l'adéquation scientifique entre les projets doctoraux et les directeurs doctoraux (🔍 n°05)
- ❖ Comité de suivi individuel : conditions matérielles et scientifiques pour réaliser le projet, respect du calendrier, stratégie de valorisation scientifique (🔍 n°11)
- ❖ Jury de soutenance : étendue des connaissances scientifiques, recul critique, vision globale du contexte scientifique, autonomie scientifique (🔍 n°18)



Encadrement doctoral : accompagnement professionnel

Avant le doctorat :

- ❖ élaboration du projet (🔍 n°03)
- ❖ plan de financement (🔍 n°06)
- ❖ recrutement du doctorant (🔍 n°06, n°07, n°08)

Pendant le doctorat :

- ❖ évolution du projet professionnel :
 - mise à jour de la convention de formation (multi-acteurs) (🔍 n°11)
 - construction d'un réseau professionnel (🔍 n°23)
- ❖ suivi au cours du doctorat :
 - lien de subordination (🔍 n°11)
 - prestation de travail (🔍 n°11)
 - montée en compétences, portfolio (🔍 n°11, n°19, n°21)
- ❖ arrêt du doctorat (🔍 n°20)

Après le doctorat :

- ❖ suivi du devenir professionnel (directeur doctoral notamment) (🔍 n°22)

Formation continue pour les doctorants :

- ❖ formations scientifiques ( n°12) :
 - pour aborder de nouveaux champs scientifiques
 - écoles thématiques, cours de master 2 pour des formations plus générales
- ❖ formations pour l'émergence, l'identification et la valorisation de **compétences transverses** ( n°21)

Compétences et formation continue pour les encadrants :

- ❖ l'encadrement doctoral nécessite des compétences scientifiques et aussi **managériales** ( n°11)
- ❖ formations particulièrement utiles pour :
 - encadrement doctoral, notamment ses **aspects juridiques**
 - **éthique et propriété intellectuelle** ( n°16)
 - lutte contre les **discriminations** ( n°05, n°07)
 - prévention et résolution des **conflits** ( n°15)

Pour qui ? Pour quoi ?

- ❖ **doctorants et encadrants** : processus avant, pendant et après le doctorat
- ❖ **unités de recherche** : intégration des nouveaux doctorants ( n°09, n°10)
- ❖ **écoles doctorales et collèges doctoraux** : démarche d'auto-évaluation
- ❖ **HCERES** : pour l'évaluation des écoles doctorales
- ❖ **employeurs** : gestion des ressources humaines et montée en compétences
- ❖ **associations de jeunes chercheurs** : conception de fiches pratiques

Pour faire connaître les bonnes pratiques :

- ❖ diffusion du *Guide du Doctorat* : licence [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/), réutilisation non commerciale et sans modification ;
- ❖ flyer¹ à disposition ;
- ❖ invitez ANDès et CJC pour des présentations nationales ou locales !

¹ <https://guide-doctorat.fr/diffuser>



Les 23 fiches du Doctorat à la Loupe

Avant le doctorat

-  01-Les enjeux et les acteurs du doctorat
-  02-Motivations : de l'idée au projet 
-  03-Élaboration du projet doctoral
-  04-Plan de financement du projet doctoral 
-  05-Validation et sélection des projets doctoraux
-  06-Publication et diffusion du projet doctoral 
-  07-Procédure de recrutement du doctorant
-  08-Finalisation du recrutement



<https://guide-doctorat.fr/>

Pendant le doctorat

-  09-Intégration des nouveaux doctorants
-  10-Lancement du projet doctoral 
-  11-Encadrement et suivi du projet doctoral
-  12-Formation continue pour les doctorants 
-  13-Activités hors recherche pendant le doctorat
-  14-Durée du projet doctoral et prolongation éventuelle 
-  15-Gestion des conflits pendant le doctorat
-  16-Éthique et propriété intellectuelle 
-  17-Représentation des doctorants
-  18-Rédaction et soutenance de la thèse 
-  19-Conclusion de la période doctorale
-  20-Arrêt prématuré du doctorat 
-  21-Compétences développées pendant le doctorat

Après le doctorat

-  22-Suivi du devenir professionnel des docteurs 
-  23-Carières des docteurs

 Version doctorant
 Version encadrant

 Version école doctorale
 Version générale